

**Un vistazo al plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2019-2020**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

El SPP está diseñado para involucrar a los líderes escolares y a las partes interesadas en un proceso de análisis de datos estructurado que lleve a la creación de metas SMART dirigidas a impactar el rendimiento estudiantil. Mediante la utilización exitosa del SPP, las escuelas pueden evaluar, planificar y supervisar las mejoras establecidas en las áreas que constituyen desafíos.

Perfil escolar			
<u>Plan de desempeño de la Escuela Superior Central</u>		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Superior Central	01810	TSI: los económicamente desfavorecidos; los aprendices del idioma inglés; hispano/latino; y los estudiantes con discapacidades
Dirección de la escuela	200 Cabin Branch Rd		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les presta servicios	grados 9.º - 12.º		
Nombre de la directora/a	Sra. Keishia Wallace		
Correo electrónico del directora/a	keishia.wallace@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-499-7080		
Nombre del supervisor/a del director/a	Dr. Edward Ryans		
Correo electrónico del supervisor/a del director/a	eryans@pgcps.org		

Un vistazo al plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2019-2020

Misión y visión de la escuela	
Visión	Todos los estudiantes de la Escuela Superior Central se graduarán con conocimientos y habilidades que los permitirán a convertirse en aprendices por vida y ciudadanos productivos de una sociedad global.
Misión	La Escuela Superior Central fomentará un entorno de aprendizaje saludable y propicio para capacitar a nuestros estudiantes a mantenerse activos al asistir a la escuela diariamente, lo cual los ayudarán a desarrollar habilidades sociales, académicas y fundamentales de la vida. Los servicios de apoyo serán impartidos mediante relaciones respetuosas por medio de servicios integrales, el apoyo y la colaboración. Fortaleceremos el conocimiento de carreras profesionales, las habilidades profesionales y prepararemos a los estudiantes para los estudios superiores tras la graduación.

**Un vistazo al plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2019-2020**

Identificación de tres desafíos prioritarios y metas SMART e identificación del área de concentración		
Identificar las afirmaciones de desafíos prioritizados ¿Cuáles son las tres afirmaciones de desafíos prioritizados?	Metas SMART	Áreas de concentración ¿En qué nos concentraremos para abordar este desafío? <i>Se usarán estas áreas de enfoque para crear la meta SMART para esta área de reto.</i>
<p>1 La tasa de promoción (de los estudiantes que han pasado al décimo grado) disminuyó por un 23 % en un año.</p>	<p>Aumentar la tasa de promoción de noveno grado por 5 puntos porcentuales: (base de referencia) 55 % a un (objetivo) 60 %</p> <p style="color: red;">Grupo TSI: los económicamente desfavorecidos, los aprendices del idioma inglés y los estudiantes con discapacidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Supervisión frecuente de los estudiantes en la zona roja: asistencia, progreso académico, intervenciones, éxito en las intervenciones, siguientes pasos. ● Incentivos cada dos semana para los estudiantes del noveno grado que están al día.
<p>2 La tasa de aprobación de Álgebra 1 es un 16 % para todos los estudiantes.</p> <p>La tasa de aprobación de Álgebra I disminuyó a la mitad en los últimos dos años para los estudiantes latinos/hispanos.</p>	<p>Durante el año escolar 2019-2020, el porcentaje general de los nuevos estudiantes de Álgebra I que alcanzan o superan las expectativas de la MCAP, aumentará por 3 puntos porcentuales. (base de referencia) 16 % al (objetivo) 18 %</p> <p style="color: red;">Grupo TSI: Hispano/Latino</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de los datos de referencia, enfoque en las habilidades débiles. ● Repetir la enseñanza y supervisión de los planes de acción. ● Reevaluar y previas habilidades en espiral. ● Desarrollo profesional para los maestros: estrategias de instrucción ESOL con un enfoque coherente en el uso de visuales para enseñar las habilidades conceptuales.

**Un vistazo al plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2019-2020**

3	<p>A pesar del crecimiento del décimo grado en la evaluación PARCC de Inglés 10, la cantidad de estudiantes que cumplen o superan las expectativas de este examen es un tercio de la población del nivel de grado.</p>	<p>Durante el año escolar 2019-2020, el porcentaje de estudiantes de Inglés 10 que toman el examen por primera vez y que cumplen o exceden en la MCAP aumentará por 3 puntos porcentuales: (punto de referencia) 32 % a (objetivo) 35 %</p> <p style="color: red;">Grupo TSI: económicamente desfavorecidos; aprendices de inglés; hispanos/latinos; y estudiantes con discapacidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de datos los puntos de referencia, enfoque en las habilidades débiles. ● Reenseñar y supervisar los planes de acción. ● Reevaluar y espiral en habilidades previas.
----------	--	--	--