

Un vistazo al plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Concord
Resumen ejecutivo
Año escolar 2019-2020

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite que haya un proceso de mejora de las escuelas transparente y colaborativo con un énfasis en el desempeño estudiantil.

El SPP está diseñado para involucrar a los líderes escolares y a las partes interesadas en un proceso de análisis de datos estructurado que lleve a la creación de metas SMART encaminadas a impactar el desempeño estudiantil. Mediante la utilización exitosa del SPP, las escuelas pueden evaluar, planificar y supervisar las mejoras específicas en las áreas que constituyen desafíos.

Perfil de la escuela					
<u>Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Concord</u>		Código de la escuela	Designación de la escuela		
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Concord	06147	Título I		
Dirección de la escuela	2004 Concord Lane, District Heights, MD 20747				
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George				
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder a 6.º grado				
Nombre del director/a	Dra. Dana Doggett				
Correo electrónico del director/a	Dana.Doggett@pgcps.org				
Número de teléfono de la escuela	(301)817-0488				
Nombre del supervisor/a del director/a	Sra. Ebony Shields				
Correo electrónico del supervisor/a del director/a	Ebony.Shields@pgcps.org				
Misión y visión de la escuela					
Visión	La Escuela Primaria Concord será una gran escuela conocida por ofrecer servicios educativos que garantizan que cada estudiante de nuestra escuela se gradúe preparado para la universidad y las carreras profesionales en una sociedad global.				
Misión	Brindar una excelente educación que empodere a todos los estudiantes y contribuya a la existencia de comunidades prósperas.				

Un vistazo al plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Concord
Resumen ejecutivo
Año escolar 2019-2020

Identificación de tres desafíos prioritarios y metas SMART e identificación del área de concentración		
Identificar las afirmaciones de desafíos prioritizados ¿Cuáles son las tres afirmaciones de desafíos prioritizados?	Meta SMART	Áreas de concentración ¿En qué nos concentraremos para abordar este desafío?
<p>1 Preparación/DRA de kínder: El primer grado no ha demostrado un crecimiento consistente en la DRA durante tres años. A pesar de mejorar, el 38 % de los estudiante se encuentran por debajo los estándares en la DRA. Las matrículas de hispanos/latinos continúan creciendo en la Escuela Primaria Concord. El número actual de estudiantes hispanos/latinos es 22. Únicamente un 75 % de los estudiantes cumplen con los niveles de competencia de la DRA. Los estudiantes hispanos/latinos de primer grado se han desempeñado consistentemente a un nivel inferior al de sus compañeros en las medidas de lectura (DRA) de kínder y segundo grado por tres años consecutivos. Más del 80 % de los estudiantes de ESOL obtuvieron puntajes ubicados en los niveles bajos de dominio del inglés (inicial, emergente, en desarrollo).</p>	<p>En la administración de la DRA de mayo del 2020, el número de los estudiantes que se ubican en el nivel de grado y en niveles superiores incrementará un 5 %.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Programa de Aprendizaje Temprano Waterford. ● Desarrollo profesional (registros continuos).

Un vistazo al plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Concord
Resumen ejecutivo
Año escolar 2019-2020

2	<p>Matemáticas del MCAP: La mayoría de los estudiantes de la Escuela Primaria Concord no están cumpliendo/superando las expectativas en la evaluación de matemáticas del MCAP. Los estudiantes de SPED no cumplieron/superaron las expectativas en los grados 3.º a 6.º.</p>	<p>En la administración de la evaluación de matemáticas del MCAP de mayo del 2020, los estudiantes que cumplen o superan las expectativas aumentarán un 2 % (expansión = 5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo profesional. ● Noche de participación familiar específica (matemáticas). ● Programa suplementario i-Ready para los grados kínder a 6.º.
3	<p>ELA del MCAP La mayoría de los estudiantes de la Escuela Primaria Concord no están cumpliendo/superando las expectativas en la ELA del MCAP. De forma similar, los estudiantes de 3.º-6.º grado no han progresado en los últimos tres años.</p>	<p>En la administración de la ELA del MCAP de mayo del 2020, los estudiantes que cumplen/superan las expectativas aumentarán un 2 % (expansión = 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Noches de lectura en familia y de participación en las evaluaciones MCAP. ● Programa suplementario iReady para los grados K-6.º.