

**Un vistazo al plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Gaywood**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2019-2020**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite que haya un proceso de mejora de las escuelas transparente y colaborativo con un énfasis en el desempeño estudiantil.

El SPP está diseñado para involucrar a los líderes escolares y a las partes interesadas en un proceso de análisis de datos estructurado que lleve a la creación de metas SMART encaminadas a impactar el desempeño estudiantil. A través de la utilización del SPP, las escuelas pueden evaluar, planificar y supervisar las mejoras establecidas en las áreas que constituyen desafíos.

<b>Perfil de la escuela</b>				
<a href="#"><u>Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Gaywood</u></a>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>	
<b>Nombre de la escuela</b>	Escuela Primaria Gaywood	1411	<b>Título I</b>	<b>G3</b>
<b>Dirección de la escuela</b>	6701 97th Ave, Seabrook, MD 20706			
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George			
<b>Grados a los que se les presta servicios</b>	Prekínder a 5.º grado			
<b>Nombre del director/a</b>	Sr. Damien Goins			
<b>Correo electrónico del director/a</b>	damien.goins@pgcps.org			
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	301-918-8730			
<b>Nombre del supervisor/a del director/a</b>	Susan Holiday			
<b>Correo electrónico del supervisor/a del director/a</b>	susan.holiday@pgcps.org			
<b>Misión y visión de la escuela</b>				
<b>Visión</b>	La Escuela Primaria Gaywood es una comunidad de aprendizaje diversa que prepara a los estudiantes para los retos del siglo XXI. Nuestros valores se caracterizan por el desarrollo de habilidades de razonamiento innovador y crítico, para ayudar a los estudiantes a convertirse en solucionadores de problemas, alentarlos a convertirse en comunicadores más efectivos, y aumentar			

**Un vistazo al plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Gaywood**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2019-2020**

	la de rendición de cuentas para el autoaprendizaje. Nuestro lema es ser positivos, serenos y productivos. La Escuela Primaria Gaywood promueve altas expectativas para que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y las carreras profesionales.
<b>Misión</b>	La Escuela Primaria Gaywood prepara a niños y niñas talentosos para una vida productiva como ciudadanos realizados, responsables y solidarios, cuyas acciones estén guiadas por los principios de paz, positivismo y productividad.

**Un vistazo al plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Gaywood**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2019-2020**

<b>Identificación de tres desafíos prioritarios y metas SMART e identificación del área de concentración</b>		
<b>Identificar las afirmaciones de desafíos prioritizados</b>  ¿Cuáles son las tres afirmaciones de desafíos prioritizados?	<b>Meta SMART</b>	<b>Áreas de concentración</b>  ¿En qué nos concentraremos para abordar este desafío?
<b>1</b> El absentismo crónico ha aumentado en los últimos tres años.	Al final del AE 2020, el absentismo crónico se reducirá en un 7 %.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incentivos estudiantiles y de la clase (asistencia perfecta sin haber llegado tarde, o P.A.N.TS, por sus siglas en inglés).</li> <li>● Reuniones de asistencia mensuales con el coordinador de asuntos estudiantiles (PPW) y los padres.</li> <li>● Asistencia en las llamadas pregrabadas.</li> <li>● Asistencia por las noches.</li> </ul>
<b>2</b> Más del 90 % de los estudiantes con dominio limitado de inglés (LEP) no han cumplido o superado el dominio en la evaluación de ELA (Artes del Idioma) del Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP).	En mayo 2020 en la ELA del MCAP, todos los estudiantes obtendrán un puntaje competente o superior a las expectativas con un incremento del 5 % en relación al año anterior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación colaborativa para hablar sobre las estrategias que funcionan y las que no funcionaron.</li> <li>● Reuniones sobre la utilización de datos para analizar el rendimiento estudiantil y ayudar a guiar nuestra instrucción.</li> <li>● Impulsar el apoyo en grupos pequeños de ESOL.</li> <li>● Desarrollo profesional para maestros sobre cómo usar las estrategias de ESOL en su</li> </ul>

**Un vistazo al plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Gaywood**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2019-2020**

			<p>instrucción.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recorridos de aprendizaje con un enfoque específico en las estrategias de ESOL durante ELA (bimensual).</li> </ul>
<b>3</b>	Más del 90 % de los estudiantes con dominio limitado de inglés (LEP) no han cumplido o excedido el dominio en la evaluación de matemáticas del MCAP.	En mayo 2020 en la evaluación de matemáticas del MCAP, todos los estudiantes obtendrán un puntaje competente o superior a las expectativas con un incremento del 5 % en relación al año anterior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitación guiada por un instructor (ILT) para apoyar la capacidad de los maestros.</li> <li>● Planificación colaborativa para hablar sobre las estrategias que funcionan y las que no funcionaron, así como impulsar las iniciativas en toda la escuela (trabajos de desempeño).</li> <li>● Reuniones sobre la utilización de datos para analizar el rendimiento estudiantil y ayudar a guiar nuestra instrucción.</li> <li>● Recorridos de aprendizaje con un enfoque específico en estrategias e instrucción de matemáticas (bimestral).</li> <li>● Desarrollo profesional en matemáticas para desarrollar la capacidad del maestro.</li> <li>● Oportunidades adicionales de aprendizaje (ELO)/clubes de matemáticas para estudiantes.</li> </ul>