

**Un vistazo al plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Lake Arbor**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2019-2020**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

El SPP está diseñado para involucrar a los líderes escolares y a las partes interesadas en un proceso de análisis de datos estructurado que lleve a la creación de metas SMART encaminadas a impactar el desempeño estudiantil. Mediante la utilización exitosa del SPP, las escuelas pueden evaluar, planificar y supervisar las mejoras específicas en las áreas que constituyen desafíos.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<a href="#">Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Lake Arbor</a>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	Escuela Primaria Lake Arbor	1346	
<b>Dirección de la escuela</b>	10205 Lake Arbor Way Mitchellville, MD. 20721		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les presta servicios</b>	Prekínder a 5.º grado		
<b>Nombre del director/a</b>	Tonya Y. Riggins		
<b>Correo electrónico del director/a</b>	<a href="mailto:tonya.riggins@pgcps.org">tonya.riggins@pgcps.org</a>		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	301-808-5940		
<b>Nombre del supervisor/a del director/a</b>	Susan Holiday		
<b>Correo electrónico del supervisor/a del director/a</b>	<a href="mailto:susan.holiday@pgcps.org">susan.holiday@pgcps.org</a>		
<b>Misión y visión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	En Lake Arbor visualizamos a estudiantes que están siendo instruidos por maestros altamente calificados y solidarios, así como estudiantes que están logrando alcanzar metas altas según la medición de los estándares estatales y nacionales. El énfasis estará en el área académica mientras que tomamos en cuenta la diversidad cultural y las necesidades de un niño integro. Con nuestro		

**Un vistazo al plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Lake Arbor**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2019-2020**

	<p>compromiso hacia la excelencia, los estudiantes tendrán el apoyo fundamental para graduarse de la universidad y estar preparados para las carreras profesionales. Nuestra meta es ser reconocidos como una escuela de excelencia para el rendimiento estudiantil.</p> <p>Creemos que todos los estudiantes deben mostrar avances importantes sin importar los niveles académicos previamente adquiridos, y que nuestros estudiantes saldrán de la escuela con la habilidad para pensar de manera crítica, comunicarse efectivamente (de manera oral y escrita), aplicar habilidades de resolución de problemas y cooperar en los grupos de aprendizaje que los preparen para ser ciudadanos productivos del siglo XXI. Reconocemos que la clave para un programa educativo exitoso es tener un liderazgo efectivo, maestros competentes, instrucción rigurosa, asociaciones de padres/comunidad y un entorno seguro y ordenado.</p>
<b>Misión</b>	<p>Nuestra misión es fortalecer continuamente nuestro conocimiento y pedagogía, enfocarnos en mantener las mejoras a través del análisis de datos, desarrollar operaciones eficientes y efectivas, así como establecer respeto y confianza mutua entre los padres/comunidad, el personal y los estudiantes, y por consiguiente desarrollar una cultura positiva para el aprendizaje.</p>

**Un vistazo al plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Lake Arbor**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2019-2020**

<b>Identificación de tres desafíos prioritarios y metas SMART e identificación del área de concentración</b>		
<b>Identificar las afirmaciones de desafíos prioritizados</b>  ¿Cuáles son las tres afirmaciones de desafíos prioritizados?	<b>Metas SMART</b>	<b>Áreas de concentración</b>  ¿En qué nos concentraremos para abordar este desafío?
<b>1</b> <b>Asistencia/disciplina estudiantil:</b> Hay estudiantes con absentismo crónico (ausentes 18 o más días).	En junio del 2020, la escuela aumentara el número de estudiantes que no tienen absentismo crónico en un 2 %, pasará de un 80 % a un 82 %.	<b>Asistencia/disciplina estudiantil:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Más comunicación con todos los padres en relación a las políticas de asistencia en la Noche de Regreso a Clases, reuniones y conferencias.</li> <li>● Mayor rendición de cuentas de los maestros en relación a la asistencia diaria de los estudiantes que están ausentes.</li> <li>● Consejero de orientación profesional para implementar, supervisar y evaluar la asistencia estudiantil semanal/mensual de los estudiantes en riesgo de absentismo crónico y los niveles de grado que cumplen con el porcentaje de asistencia del 94 %.</li> </ul>
<b>2</b> <b>Evaluación ELA del MCAP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los datos generales de la evaluación ELA del MCAP indican que ningún nivel de grado ha</li> </ul>	En mayo del 2020, en la administración de la evaluación de lectura del MCAP, el porcentaje de “Dominio” aumentará en un 3 %, del 3.º al 5.º grado, pasará de un 34 % a un 37 %.	<b>Evaluación ELA del MCAP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reducir las responsabilidades del especialista de lectura para incrementar los grupos de</li> </ul>

**Un vistazo al plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Lake Arbor**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2019-2020**

	<p>obtenido un puntaje más alto al 46 % de cualquier grado escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes de educación especial (SPED) no obtuvieron un puntaje más alto al 17 % en la evaluación ELA del MCAP durante los últimos tres años en todos los grados escolares.</li> </ul>		<p>intervención estudiantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el desarrollo profesional para mejorar la capacidad de los equipos para continuar adaptando su práctica de enseñanza.</li> <li>• Tiempo de planificación común para los miembros del equipo que consiste de, un mínimo, de una hora dos veces a la semana.</li> <li>• <a href="#">Normas</a> para guiar el proceso de planificación colaborativa del equipo y análisis de datos.</li> <li>• Garantizar un método cíclico de planificación, implementación, supervisión y evaluación de la instrucción de ELO en lectura.</li> <li>• Los maestros de kínder a 2.º grado harán actividades para desarrollar el vocabulario.</li> <li>• Noches de currículo para padres/maestros.</li> </ul>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Evaluación de matemáticas del MCAP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la evaluación de matemáticas del MCAP, los estudiantes no obtuvieron un puntaje más alto al 21 % durante los últimos tres años o en cualquier nivel de grado.</li> <li>• En la evaluación de matemáticas del MCAP, ha habido una</li> </ul>	<p>En mayo del 2020, en la administración de la evaluación de matemáticas del MCAP, los estudiantes que cumplen o superan las expectativas aumentará en un 3 %.</p>	<p><b>Evaluación de matemáticas del MCAP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nuevas intervenciones de matemáticas obtenidas.</li> <li>• Contratar a un ILT para brindar capacitación guiada por un instructor.</li> <li>• Identificar el desarrollo profesional para desarrollar la capacidad</li> </ul>

**Un vistazo al plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Lake Arbor**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2019-2020**

	<p>tendencia descendente de los estudiantes afroamericanos en <del>el</del> 5.º grado en los últimos tres años.</p>		<p>específica de los maestros para enseñar el contenido de conocimientos en matemáticas y pedagogía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tiempo de planificación común para los miembros del equipo que consiste de, un mínimo, de una hora dos veces a la semana.</li> <li>● Garantizar un método cíclico para la planificación, implementación, supervisión y evaluación de instrucción</li> <li>● Oportunidades de aprendizaje preliminares (ELO) de matemáticas.</li> <li>● Ejercicio de fluidez de matemáticas en toda la escuela.</li> <li>● Sesiones de colaboración de padres/maestros.</li> </ul>
--	---	--	---